

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР МАОУ
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Я исследователь»

1 класс

**Программу составила
учитель: Новосельцева Т.А.**

с. Большое Сорокино

Личностные и метапредметные результаты внеурочной деятельности

Личностные	Метапредметные
Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.	Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; □ планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации; принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия; адекватно воспринимать оценку своей работы; различать способ и результат действия; видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы; вести дискуссию; отстаивать свою точку зрения; находить компромисс.

Содержание курса внеурочной деятельности

Наименование раздела Кол – во часов	Содержание курса	Форма организации учебных занятий	Основные виды деятельности
Введение в исследовательскую деятельность (15 часов)	Кто я? Моя семья. Чем я больше всего хочу заниматься. Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники. Этап. Повторение. Давай вспомним. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта.	Урок – исследование; урок – рассказ; урок - экспертиза; урок открытых мыслей; учебный эксперимент; урок – экскурсия; урок – практикум.	Различают понятия «семья», «школьная семья», «семейство растений», «семейство животных». Разбираются в возникших трудностях, предлагать свои варианты решения проблемы. Участвуют в обсуждении вопросов и диалоге. Оценивают правильность

	Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта. Макет. Повторение пройденных проектных понятий.		выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области
Практическая работа над проектом(18часов)	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Повторение. Давай вспомним. Игра в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Получение электричества с помощью волос. Поилка для цветов. Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им. Советы на лето от Мудрого Дельфина..	Урок – рассказ; урок экспертиза; урок открытых мыслей; урок – практикум; урок защиты проектов; урок – игра; урок – беседа.	Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Учатся работать с реальными объектами, как с источниками информации, выдвигают гипотезы, делают выводы и обобщения. Участвуют в обсуждении вопросов и диалоге. Запоминают толкование новых понятий. Самостоятельно знакомятся (чтение) этапов работы над учебным проектом, с последующим разбором каждого этапа под руководством учителя. Строят свою деятельность по предложенному плану. Самостоятельно создают алгоритм действий при решении проблем творческого и поискового характера. Применяют в своей деятельности предложенные способы для успешного решения поставленных задач.

Форма промежуточной аттестации: защита мини - проекта

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	<i>Тема занятия</i>	Кол – во часов
1.	Введение в исследовательскую деятельность	Кто я? Моя семья	1
		Чем я люблю заниматься. Хобби	1
		О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта	1
		Как собирать материал? Твои помощники	1
		Проблема.	1
		Проблема. Решение проблемы	1
		Гипотеза. Предположение	1
		Гипотеза. Играем в предположения	1
		Цель проекта	1
		Задача проекта	1
		Выбор нужной информации	2
		Интересные люди – твои помощники	1
		Продукт проекта	1
		Виды продукта. Макет	1
2.	Практическая работа над проектом	Визитка	1
		Как правильно составить визитку к проекту	2
		Мини-сообщение	1
		Выступление перед знакомой аудиторией	2
		Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно.	1
		Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	1

	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	2
	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1
	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1
	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно	1
	Тест «Чему я научился?»	1
	Памятка для учащегося-проектанта	2
	Твои впечатления от работы над проектами	1
	Ярмарка достижений	1

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата	Место проведения
<i>Введение в исследовательскую деятельность</i>				
1	Кто я? Моя семья			В классе
2	Чем я люблю заниматься. Хобби			В классе
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта			В классе
4	Как собирать материал? Твои помощники			В классе
5	Проблема.			В классе
6	Проблема. Решение проблемы			В классе
7	Гипотеза. Предположение			В классе
8	Гипотеза. Играем в предположения			В классе
9	Цель проекта			В классе
10	Задача проекта			В классе
11-12	Выбор нужной информации			В классе
13	Интересные люди – твои помощники			В классе
14	Продукт проекта			В классе
15	Виды продукта. Макет			В классе
<i>Практическая работа над проектом</i>				

16	Визитка			
17-18	Как правильно составить визитку к проекту			В классе
19	Мини-сообщение			В классе
20-21	Выступление перед знакомой аудиторией			В классе
22	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно.			В классе
23	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта			В классе
24-25	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией			В классе
26	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.			В классе
27	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.			В классе
28	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно			В классе
29	Тест «Чему я научился?»			В классе
30-31	Памятка для учащегося-проектанта			В классе
32	Твои впечатления от работы над проектами			В классе
33	Ярмарка достижений. Защита мини - проектов			В классе